



אוניברסיטת בן-גוריון בנגב  
הפקולטה למדעי הרוח והחברה

טופס סילבוס לסטודנט

המחלקה לפסיכולוגיה 2016

שם הקורס: פסיכולוגיה חברתית

מס' קורס: 101-1-37

שם המרצה: ד"ר טל אייל

יעדי ההוראה:

שיעור זה יציג את הגישות והתיאוריות העיקריות בתחום הפסיכולוגיה החברתית וכן את המחקרים שהתפתחו במסגרת גישות אלה. נסקור תהליכים תוך אישיים (האני, יחוס סיבתי, קוגניציה חברתית, רגש) תהליכים בינאישיים (סטריאוטיפים קבוצתיים, עמדות ושכנוע, תהליכי השפעה חברתית: קונפורמיות, הענות וציות, תוקפנות ומשיכה בינאישית) ותהליכים קבוצתיים.

פרשיות לימודים:

שבוע	תאריך	נושא
1	8.3.16	מבוא + גישות תיאורטיות בפסיכולוגיה חברתית (פרק 1)
2	15.3.16	האני (self) ודימוי עצמי (פרק 3)
3	22.3.16	הבנת האחר - ייחוסים (פרק 5)
4	29.3.16	קוגניציה חברתית - שיפוטיות (פרק 4)**
5	5.4.16	עמדות (פרק 7)
6	12.4.16	שכנוע (פרק 8)
7	3.5.16	קונפורמיות, ציות והיענות (פרק 9)**
8	10.5.16	קבוצות (פרק 12)
9	17.5.16	קבוצות – תרגיל בכיתה
10	24.5.16	סטריאוטיפים (פרק 11)
11	31.5.16	תוקפנות (פרק 13)
12	7.6.16	משיכה בינאישית (פרק 10)
13	14.6.16	אלטרואיזם, מוסריות ושת"פ (פרק 14)**
14	21.6.16	רגש (פרק 6)
15	28.6.16	נירו פסיכולוגיה חברתית (ד"ר מיכאל גלעד) וסיכום

\*\* יום לפני השיעור, תוגש תגובה על מאמר הקשור בנושא. רשימת המאמרים ותאריכי ההגשה מופיעה בדף הבא

**משקל בציון הסופי \*\***

נוכחות	-	%	_____	_____	חובה	___	X	בחירה
בחנים ***	-	%	_____					
עבודות	-	10 %						
מבחנים	-	90 %						
סיורים	-	%	_____					
סה"כ	-	100%						

עבודה : במהלך הסמסטר יקראו הסטודנטים שלושה מאמרים ויגיבו עליהם. התגובה תינתן באופן אינדיבידואלי, דרך קבוצת דיון שתיפתח באתר ותישאר פתוחה עד ל-20:00 בערב שלפני השיעור הרלבנטי. התגובה צריכה להיות מקורית ולבטא (1) ביקורת (מתודולוגית או תיאורטית), או (2) רעיון למחקר המשך, או (3) שאלה תיאורטית שהתעוררה בעקבות המאמר. סיכום של המאמר אינו מספיק. התגובה צריכה לשקף קריאה מלאה של המאמר והבנה שלו. אורך התגובה – עד 150 מלים.

הציון על התגובה יהיה עובר/לא עובר. ציון לא עובר יינתן במקרה של סיכום המאמר במקום תגובה מקורית וביקורתית, אי הגשה בזמן (כל הגשה אחרי השעה 20:00 תיחשב כאיחור), חריגה מ-150 מלים, או תגובה שאינה מלמדת על קריאה והבנה של המאמר. תאריכי ההגשה רשומים בהמשך הסילבוס.

**רשימה ביבליוגרפית:**

Gilovich, T., Keltner, D., Chen, S., & Nisbett, R. E. (2016). *Social Psychology*. New York, NY: W. W. Norton & Company (4th Edition).

בנוסף, יש חובת קריאה של שלושה מאמרים.

Kleiman, T., Sher, N., Elster, A., & Mayo, R. (2015). Accessibility is a matter of trust: Dispositional and contextual distrust blocks accessibility effects. *Cognition*, 142, 333-344. 28/3

Tu, Y., & Fishbach, A. Words speak louder: Conforming to preferences more than actions. *Journal of Personality and Social Psychology*, 109, 193-209. 2/5

Gray, K., Schein, C., & Ward, A. F. (2014). The myth of harmless wrongs in moral cognition: Automatic dyadic completion from sin to suffering. *Journal of Experimental Psychology: General*, 143, 1600-1615. 13/6

**חומר הבחינה:**

- הרצאות (כל מה שנאמר בכתה ומופיע במצגת)
- פרקים בספר
- מאמרים